

FÜHL- UND KLANGTOUR

*DAS FÜHLEN UND HÖREN STEHT BEI
DIESER TOUR IM VORDERGRUND.*

Herzlich willkommen,

auf den nachfolgenden Seiten findest du deinen persönlichen Tourplan
durch die experimenta.

Gesamtanzahl der Stationen: 6

Gesamtdauer der Tour: ca. 70 min

Deine Tour führt durch die Ebenen: 1, 2, 3

Bei dieser Tour fühlt ihr die Welt mit euren Fingerspitzen. Ertaste kleine
Unterschiede und höre genau hin.

Du kannst deine Tour an jeder Besucherstation in der experimenta oder
bequem zu Hause unter www.experimenta.science anpassen und
bearbeiten.

An jeder Mitmachstation deiner Tour kannst du dich anmelden und deinen
Tourenverlauf verfolgen. Dort erhältst du auch einen Hinweis, wo deine
nächste Mitmachstation zu finden ist.

experimenta gGmbH

Experimenta-Platz
D-74072 Heilbronn

T +49 (0) 7131.88795 - 0
F +49 (0) 7131.88795 - 900
info@experimenta.science
www.experimenta.science

Gefördert durch



Premiumpartner

SCHWARZ

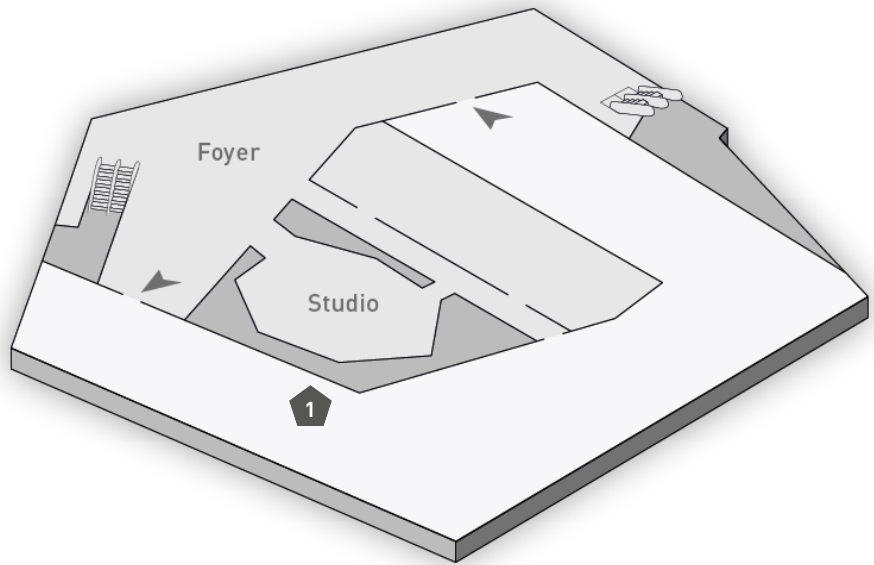


Fühl- und Klangtour



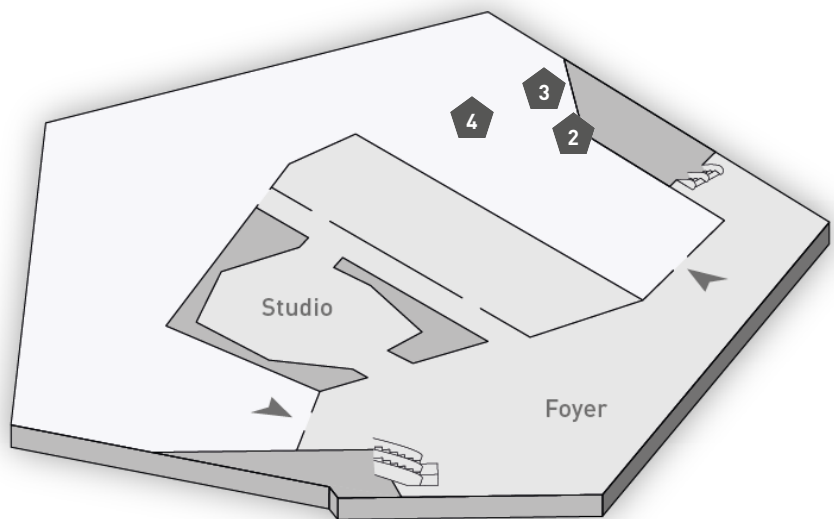
OG 1

StoffWechsel Ausstellung



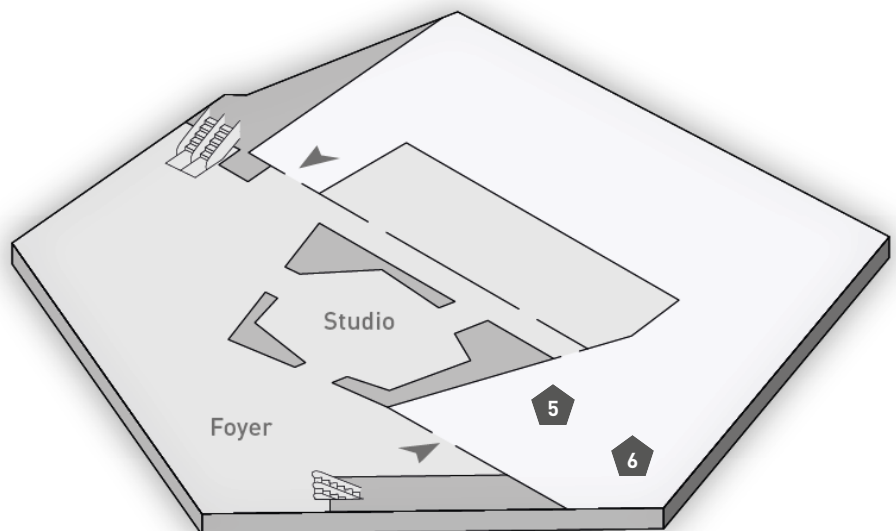
OG 2

KopfSachen Ausstellung



OG 3

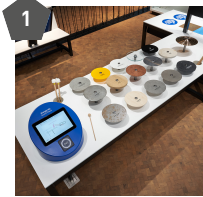
WeltBlick Ausstellung



Fühl- und Klangtour

OG 1

StoffWechsel Ausstellung



KLANGPROBE

Spiele Schlagzeug und teste den Klang der verschiedenen Materialien!

Bereich „Hart“
Dauer ca. 5 min

OG 2

KopfSachen Ausstellung



KLANGFÜHLER

Kannst du mit deinem Körper fühlen, welches Musikstück gerade gespielt wird?

Bereich „Wahrnehmen“
Dauer ca. 5 min



ZUPFDETEKTOR

Teste, ob deine Finger auch leichteste Erschütterungen im Spinnennetz spüren können.

Bereich „Wahrnehmen“
Dauer ca. 5 min



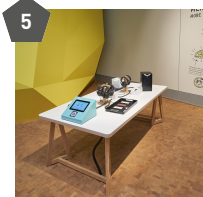
SINNSORIUM

Sind wir uns alle einig, was wir sehen, hören, riechen, fühlen, schmecken?

Bereich „Wahrnehmen“
Dauer ca. 15 min

OG 3

WeltBlick Ausstellung



HÖRLABOR

Höre Leises, höre Fremdes, höre mit Schnur und Finger: Erlebe die Vielfalt des Hörens!

Bereich „Beobachten“
Dauer ca. 10 min



SPÜRSINN

Folge der Fühl-Spur und erkenne die Objekte mit viel Fingerspitzengefühl.

Bereich „Beobachten“
Dauer ca. 10 min